

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4
«Вектор Успеха»
Белгородского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего совета
Протокол № 6
от «8» мая 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ «Разуменская СОШ
№ 4 «Вектор Успеха»
Протокол № 7
от «8» августа 2023 г. №

УТВЕРЖАЮ

Директор
МОУ «Разуменская СОШ № 4
«Вектор Успеха»
Т.А.Потерянина
Приказ № 81
от «8» августа 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
5-6 классы
МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха» Белгородского района
Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год (ФГОС)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» является частью организационного раздела основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного образования и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Нормативная основа внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» разработана в соответствии с требованиями документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Устав МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области»;
- Программа развития МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области»;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа Белгородского района Белгородской области»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, клубов по интересам;
- план воспитательных мероприятий в соответствии с календарем событий и учебном школьной жизни, обеспечивающий максимальный охват обучающихся 5-х классов и ориентированный на решение задач воспитания и социализации;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» города Белгорода в условиях реализации

неинтересного расписания и школы полного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями группы внеурочной деятельности формируются в каждом классе отдельно.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся, создание условий для расширения возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, развитии способности к саморазвитию и самосовершенствованию, социализации каждого школьника в свободное от учебы время. В качестве организационной модели определена базовая модель.

С 1 сентября 2023 года все обучающиеся школы становятся участниками обязательной акции исполнения гимна России и подвига государственного флота каждый рабочий понедельник учебного года.

В 2023-2024 учебном году внеурочную деятельность обучающихся реализуют:

- учителя-предметники (высшее образование);
- учителя физической культуры (высшее образование);
- педагоги дополнительного образования;
- старший вожатый.

С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья, различными видами дезадаптации и состояниями декомпенсации в школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ПК), в состав которого входят опытные учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-воспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Количество классов-комплектов, реализующих ФГОС ООО на 1 сентября 2023 года согласно плану внеурочной деятельности – 10.

Расписание составляется общее для уроков и для внеурочной деятельности. Продолжительность занятий в объединении составляет 30 минут. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и уставов/внутренних санитарно-гигиенических норм. Занятия могут проводиться по группам или всем составом класса. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Задачи внеурочной деятельности:

организовать ответственную-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с объединениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физкультурно-спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности, в том числе в целях профориентации;

оказывать помощь в поисках «себя» через участие в профессиональных пробах и социальных практиках;

создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;

развить опыт творческой, исследовательской, проектной деятельности; развить навыки целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; способствовать достижению личностных и метапредметных результатов. При формировании плана внеурочной деятельности учитывались материально-технические, кадровые, финансовые, организационно-методические условия МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области», образовательные потребности и запросы обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-6-х классах организуется по модели «Учебно-познавательной деятельности» в соответствии с запросами учащихся, родительской общественности и возможностями школы. Модель предполагает реализацию следующих направлений:

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в воспитании высококвалифицированного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина РФ

Курс		Класс	Формы работы	Характеристика курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности				
Цель: воспитание высококвалифицированного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина РФ				
Разговоры о важном	5,6	Классный час	Программа нацелена на развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, пониманием необходимости беречь здоровье, имеющую активную гражданскую позицию согласно возрасту	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся				
Цель: удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся, развитие ценностного отношения к труду, формирование готовности к осознанному выбору профессии.				
Экологический образ жизни	5	викторины, игры, конкурсы	Расширение кругозора учащихся в мире профессий, повышение уровня профессиональной зрелости, актуализация процесса формирования учащихся, исследование учащимися своих интересов, способностей и возможностей	
Россия-моя гордость	6			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
Цель: формирование ИКТ-компетентности обучающихся в условиях развития цифрового образования				
«Основы программирования» (Алгоритмика)	5,6	практикумы	Развитие познавательной активности и логического мышления обучающихся через применение	

Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся

Цель: формирование функциональной грамотности, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Функциональная грамотность: умения для жизни	5,6	игры, решение и составление ребусов, головоломок, нестандартных задач	Формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянное приобрятаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений
--	-----	---	---

В плане внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обучающимся основной школы (5-6 классы) предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, распределены исходя из их желаний и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В школе созданы все условия для учащихся, занятых внеурочной деятельностью, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Материально-техническое обеспечение участвует в обеспечении внеурочной деятельности. Внеурочные занятия по направлению проходят в учебных кабинетах, спортивных залах, на стадионе, школьном автодроме, в актовом зале, шахматном клубе, в рекреационных зонах.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
 - приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет педагогическому коллективу решить очень важные задачи:

- обеспечение благоприятной среды для ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится, прежде всего, при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности:

- 1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединенных дополнительных образовательных и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- 2) достижение учащимися в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

- отчетный концерт;
- защита исследовательских, творческих, социальных проектов;
- викторина, смотр знаний;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование, тестирование.

Кроме этого составлен диагностико-аналитический инструментарий для изучения и оценки состояния и эффективности деятельности действующей в гимназии системы внеурочной деятельности подростков.

Предмет изучения	Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы изучения
------------------	---------------------------	------------	--------------------------

<p>Состояние системы внеурочной деятельности Учащихся</p>	<p>Включенность Учащихся в систему внеурочной деятельности</p>	<p>Состояние системы внеурочной деятельности Учащихся</p>
<p>Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности Учащихся</p>	<p>Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы</p>	<p>Охват учащихся программами внеурочной деятельности. Сформированность активной позиции Учащихся во внеурочной деятельности</p>
<p>1. Метод экспертной оценки 2. Методы индивидуальной и групповой самооценки 3. Анкетирование 4. Тестирование 5. Педагогическое наблюдение</p>	<p>1. Методы направленности 1. Уманистическая направленность деятельности 3. Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности 4. Направленность деятельности на развитие и появление творчества детей и взрослых 5. Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей потребности в достижении успеха</p>	<p>1. Статистический анализ участия Учащихся во внеурочной деятельности, освоенная ими программ дополнительного образования 2. Педагогическое наблюдение 3. Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса)</p>
<p>1. Обеспеченность кадровыми ресурсами 2. Обеспеченность информационно- технологическими ресурсами 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами 4. Обеспеченность материально- техническими</p>	<p>1. Метод экспертной оценки 2. Методы индивидуальной и групповой самооценки 3. Анкетирование 4. Тестирование 5. Педагогическое наблюдение</p>	<p>1. Методы системного анализа (морфологический, структурный, функциональный анализ) 2. Метод экспертной оценки 3. Методы индивидуальной и групповой самооценки 4. Анкетирование 5. Педагогическое наблюдение</p>

	<p>ресурсами 5. Обеспеченность организационно- управленческими ресурсами</p>		
<p>1. Методика «Репка» 2. Анализ освоения учащимися программ дополнительного образования 3. Метод незаконченного рассказа (предложение) 4. Педагогическое наблюдение 5. Анализ содержания «портфеля достижений» Учащихся 6. Анализ результатов участия детей в мероприятиях составляющего характера 7. Метод экспертной оценки индивидуальной и групповой оценки</p>	<p>Знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в детских объединениях и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел 2. Достижения учащихся в культуривиртуемых видах внеурочной деятельности Портфель достижений младших школьников</p>	<p>Продуктивность внеурочной деятельности</p>	<p>Эффективность системы внеурочной деятельности</p>
<p>1. Тестирование 2. Беседа 3. Анкетирование 4. Цветопись, рисунок 5. Метод незаконченного рассказа (недописанного тезиса)</p>	<p>1. Удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенка занятии внеурочной деятельности 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением</p>	<p>Удовлетворенность Учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами</p>	

внеурочной деятельности, ее результатами		
--	--	--

План внеурочной деятельности (годовой)

на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс										
			5	6									
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной, экологической направленности	классный час	Разговоры о важном	34	34									
			Итого (по классам)		272								
			Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных результатов обучения	практикумы, исследовательские работы	«Основы программирования» (Алгоритмика)	34	34						
						Занятия по формированию ФЛ обучающихся	викторины, игры, конкурсы, решение нестандартных задач	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	34			
									Знания, навыки, творческие достижения обучающихся	викторины, игры, конкурсы	Экологический образ жизни	34	-
												Знания, интересы и потребности обучающихся	викторины, игры, конкурсы
Итого (по классам)		272											

План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне основного общего образования
МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха»
Белгородского района Белгородской области»
в 2023-2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Программы	Название программы	Класс											
			5а	5б	5в	5г	5д							
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной, экологической направленности	Разговоры о важном		1	1	1	1	1							
			Итого (по классам)					5д						
			Знания, навыки, творческие достижения обучающихся	викторины, игры, конкурсы	Экологический образ жизни	1	1	1	1	1				
						Знания, интересы и потребности обучающихся	викторины, игры, конкурсы	Россия – мои горизонты	1	1	1	1		
									Итого (по классам)					5д

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»
Белгородского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год
Уровень основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы**
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	5	1	Институт развития образования РАО	Классные кабинеты, активный зал
Занятия, связанные с реализацией особых и социальных потребностей	«Основы (Алгоритмика)» Программирования (Алгоритмика)	5	1	Платформа «Международная математика и информатика»	Классные кабинеты

Занятия, связанные с реализацией особых и социальных потребностей	«Основы (Алгоритмика)» Программирования	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию ФЛ обучающихся	Функциональная грамотность: учиться для жизни	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на повышение уровня подготовки обучающихся и развитие их социальных потребностей	Экологический образ жизни	1	1	1	1	1	1

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне основного общего образования
МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха»
Белгородского района Белгородской области»
в 2023-2024 учебном году**

Занятия по ФГОД обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	5	5	Экологический образ жизни	Занятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся и повышение их мотивации			
Занятия по ФГОД обучающихся	Институт стратегического развития образования РАО	1	5	5	Экологический образ жизни	Занятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся и повышение их мотивации			
Классные кабинеты	Классные кабинеты								

Направление внеурочной деятельности	Программы	6а	6б	6в	6г	6д
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией индивидуальных социальных нужд обучающихся	«Основы программирования» (Алгоритмика)	1	1	1	1	1
Занятия по формированию ФГОД обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся и повышение их мотивации	Экологический образ жизни	1	1	1	1	1
Название		6а	6б	6в	6г	6д
Класс						

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
 МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»
 Белгородского района Белгородской области»
 на 2023-2024 учебный год
 Уровень основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Классы	Количес- тво часов в неделю	Название программы, автор**	Учебно- методические и материально- технические условия реализации программы***
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	6	1	Институт стратегий развития образования РАО	Классные кабинеты, актовый зал
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных навыков	«Основы программирования» (Алгоритмик а)	6	1	Платформа «Международная школа математики и программирования»	Классные кабинеты
Занятия по формированию ФГО обучающихся	Функциональная грамотность: умения для жизни	6	1	Единое содержание образования	Классные кабинеты
Занятия, направленные на развитие творческих и предпринимательских навыков и интересов и профориентацию обучающихся	Россия-мой горизонт	6	1	Институт стратегий развития образования РАО	Классные кабинеты